

| FEEDBACK EN FEEDFORWARD FORMULIER WERKPLEK- EN PRAKTIJKBEGELEIDERS PDG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leeruitkomst BB 2 Coachen tijdens de leerloopbaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marijke Peusken                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam leercoach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esther Tortolero                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Datum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 januari 2024                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beroepsproduct                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Je hebt onderzocht welke plek Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) inneemt in jouw opleiding en hoe dit gestalte krijgt.</p> <p>Je gaat actief op zoek naar mogelijkheden om LOB-gesprekken te voeren met een of meerdere studenten en je hierbij te laten observeren en feedback over te verzamelen.</p> <p>Tijdens deze individuele gesprekken maak je contact en toon je oprechte betrokkenheid bij de student (o.a. door je grondhouding en je omgang met emoties). Je past adequate gespreksvaardigheden toe (o.a. structureren van het gesprek, luisteren, samenvatten en doorvragen, feedback geven, stimuleren tot nadenken en zelfsturing).</p> <p>Je beschikt over methodieken om de student tot reflectie aan te zetten en past deze adequaat toe.</p> <p>Je reflecteert op je ervaringen met het voeren van de LOB gesprekken en verzamelt feedback.</p> <p>Je gebruikt de reflecties en feedback om jezelf gericht te ontwikkelen in het coachen bij de leerloopbaan.</p> <p>Je kunt je eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten benoemen en zelfstandig sturing geven aan jouw ontwikkeling hierin.</p> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | Observaties met Feedback en feedforward                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Proces:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoe is het product tot stand gekomen?                                                                       | Je hebt gewerkt met het nieuw ontwikkelde lesmateriaal, je hebt je dit eigen gemaakt en door regelmatig met je collega's te sparren invulling gegeven aan de lessen. Je bent een gedreven slb'er en gaat door het vuur voor je studenten. Je bent begripvol en hulpvaardig en gaat samen met de student op zoek naar passende oplossingen in het ontwikkeltraject van de student. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoe heeft de samenwerking plaatsgevonden?                                                                   | De samenwerking verliep positief. Als je vragen hebt ga je op zoek naar de antwoorden. Je bent daarin kritisch en vraagt door. Je doet dit op een respectvolle wijze, met veelal open vragen. Je betreft ook externe partijen (BPV bedrijven) in het traject, als dit nodig is.                                                                                                   |
| Product:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoe past het ontwikkelde beroepsgerichte onderwijs programma binnen de context en visie van de organisatie? | De gekozen en beschreven aanpak past binnen de context en de visie van de sector ( samen, passend, met perspectief, professioneel)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Groei:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoe heeft de cursist zich ontwikkeld?                                                                       | Je hebt ook op dit onderdeel een positieve ontwikkeling laten zien. Je werd min of meer in het diepe gegooid (gelukkig kun je goed zwemmen), er werd veel van je verwacht. De begeleiding vanuit ons team verdient op het                                                                                                                                                         |

|                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                     | gebied van slb.LOB niet de schoonheidsprijs. Toch heb je je staande gehouden en dankzij jouw vasthoudendheid ben je nu een 'volwassen' slb'er. Studenten ervaren jou als een professionele en behulpzame slb'er. |
| Ontwikkelpunten:                                                                                      | Op welke wijze kan de cursist zich doorontwikkelen? | Je kunt je doorontwikkelen door open te blijven staan voor de feedback die je krijgt (wat je al doet). Blijf kritisch kijken naar het proces, zodat de student ook krijgt wat hij/zij nodig heeft.               |
| Algemene opmerkingen: ik kan het niet vaak genoeg schrijven: je bent een aanwinst voor het onderwijs. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |